



NORMATIVA Y FILOSOFIA DE SSC SPORT

Para nosotros la actividad extraescolar deportiva, es una forma de vida saludable es cada vez más significativa, lo cual nos hace concluir que no existe mejor actividad que realizar deporte, para separar a los alumn@s de su rutina y hábitos diarios los cuales están acostumbrados y les puede resultar monótonos.

La actividad deportiva en su práctica habitual se considera muy beneficiosa, ya que no solo estimula el desarrollo físico de los alumn@s, sino que estimula el desarrollo cognitivo y de ciertos valores como el trabajo en equipo y las estrategias, que resultarán fundamentales para los estudiantes.

Además, resulta idóneo para enseñarles conceptos básicos de la vida, como el compañerismo o la importancia del esfuerzo para lograr un bien común.

La actividad extraescolar representa ante todo un juego, por lo tanto, resulta un derecho antes que un privilegio para niños y niñas de cualquier país, religión, cultura o raza.

Aparte de ser una actividad deportiva que refleja un buen estado físico de los niños, desarrolla una buena musculatura y coordinación, estimula el flujo sanguíneo, la visión periférica y potencia la velocidad de reacción. También responde a la adquisición de valores como el compañerismo.

Cabe destacar que muchos psicólogos afirman que los deportes, contribuyen a alejar a los chicos de las drogas, el alcohol, la violencia y otros malos hábitos perjudiciales para su desarrollo posterior, por lo tanto, resulta una opción ideal para introducir a los estudiantes en el mundo del deporte, generando buenos hábitos que perduren y contribuyan a una vida sana.

La práctica de deportes supone un medio favorecedor, siempre y cuando esté bien orientado, para el desarrollo del niñ@ en el ámbito psicomotor, cognitivo y socioafectivo. El fútbol ha pasado en su evolución diferentes enfoques para su estudio.. El baloncesto como deporte colectivo se caracteriza por tener una sociomotricidad en la cual intervienen compañeros y adversarios en un medio determinado constante en el cual se desarrolla. El atletismo, es el deporte rey por antonomasia de la superación de uno mismo. Introducimos en la actividad conceptos como enseñanza global, aprendizaje significativo, motivación y aprendizaje lúdico, enseñanza activa, valorar la progresión por encima de los resultados, profesor como orientador, atender a las particularidades de los alumn@s, adaptar material, reglas e instalaciones, etc.

Lo más importante va a ser el progreso y el esfuerzo realizado por el propio alumn@, donde el proceso de aprendizaje se convierte en el objetivo principal en lugar de los resultados obtenidos. La idea central es la necesidad de comprender el juego. Se utilizan situaciones reales en forma de juego como principal medio de aprendizaje. Estos juegos serán valiosos cuando promueven el conocimiento y la comprensión con vistas a una participación más inteligente en el juego. Todo el desarrollo de la actividad viene marcado por el trabajo de valores básicos como el respeto, la cooperación, la autonomía, la relación con los compañeros y compañeras, etc. como sustento fundamental y objetivo prioritario de la actividad. Se proponen las siguientes estrategias:

- Que desde muy temprano se practiquen las habilidades en contextos variados.
- Estar poco tiempo practicando habilidades cerradas.
- Desarrollar el cómo, el qué y el cuándo de las habilidades.
- Utilizar situaciones muy parecidas a lo que ocurre en la realidad del juego.



Objetivos:

- Divertirse practicando el deporte que hagan
- Respetar normas y reglas del juego, así como a los compañeros, a los rivales y a todos aquellos que participen en los entrenamientos.
- Trabajar en grupo para conseguir un objetivo común.
- Iniciarse en los mecanismos de decisión y ejecución de los gestos técnicos aprendidos.
- Utilizar la educación física y el deporte como herramientas válidas para una educación armónica e integral.
- Elevar el nivel técnico deportivo de los practicantes
- Utilizar la práctica deportiva como medio socializador y educativo.
- Mejorar los conocimientos tanto conceptuales como procedimentales del fútbol sala y mejorar la creatividad en el juego.
- Vivir actividades que permitan a los participantes sentirse autorrealizados y mejorar su autoestima y le sirvan como recurso para ocupar su tiempo libre.

NORMATIVA DE COMPORTAMIENTO DE LOS PADRES Y FAMILIARES

Los padres o tutores tienen derecho a ser informados de la marcha deportiva y del comportamiento de sus hijos. Sabemos que los padres o tutores son los que conocen mejor a sus hij@s y que su intención es buena, pero a veces una presión añadida puede perjudicar notablemente su rendimiento. Por esa razón, lo mejor es que los jugadores sigan las instrucciones de sus entrenadores sin ningún tipo de influencia externa.

1. Podrán solicitar entrevistas con el entrenador, coordinador o responsable deportivo para aclarar cualquier aspecto relacionado con sus hij@s
2. Deberán animar, ayudar y colaborar en todo aquello que favorezca la buena marcha del jugador y del equipo.
3. Favorecerán la participación de sus hij@s con la máxima responsabilidad, siendo conscientes de los beneficios que su práctica conlleva para sus hij@s y para el equipo. Por ello, deberán procurar evitar castigarlos por medio del deporte, buscando otras alternativas y recursos que no perjudiquen al jugador/a, a sus compañer@s y al equipo en general, una buena comunicación con el entrenador, basada en el respeto a su labor sería lo más aconsejable.
4. Darán ejemplo en todo momento y se abstendrán de utilizar un vocabulario soez o tener actitudes poco correctas con los árbitros, entrenadores y jugadores propios y contrarios, tanto en partidos como en entrenamientos, en cualquier lugar donde esté representado el equipo.
5. Facilitarán y apoyarán la labor de los entrenadores y delegados del equipo, ya que de todos es sabido su dedicación y desinterés en tan complicada y difícil tarea. Deben evitar los comentarios técnicos en voz alta durante los partidos y abstenerse de dirigir al equipo y a los jugadores durante los partidos, función que está reservada en exclusiva al entrenador.
6. Deberán comunicar al entrenador, con la mayor antelación posible, la ausencia de cualquier jugador, o cualquier circunstancia previa a los partidos que pueda afectar a la organización y desarrollo de este.
7. Deberán comunicar cualquier circunstancia o novedad médica que afecte a la salud del deportista, y que pueda influir en su rendimiento y capacidad de esfuerzo.
8. No entrarán en los vestuarios, ni en los terrenos de juego u otras dependencias donde se encuentre el jugador para dirigirse a él mismo. Esta función es potestad del entrenador y debe contar con su aprobación.



DECALOGO DE SSC SPORT

Jugadores

1. Trabaja con esfuerzo para ser una gran persona
2. Esfuérzate en el entrenamiento, no sólo en el partido
3. Obedece las reglas del juego.
4. Honra, al contrario, no es un enemigo, es un compañero de juego
5. Lucha por el equipo, no por ti
6. Practica el Juego Limpio
7. Compórtate correctamente en la victoria y en la derrota
8. Saluda a los contrarios y árbitros al finalizar el partido
9. Disfruta con el deporte y no sólo con el resultado

Padres

1. Anima al equipo, no sólo a tu hijo
2. Respeta a los seguidores del equipo contrario
3. No insultes ni regañes a nadie, ni a los tuyos ni a los rivales
4. Permite a los jugadores disfrutar libremente, no les presiones
5. Fomenta el deporte como diversión
6. Resta importancia al resultado, no es lo fundamental
7. Sé un ejemplo para tu hijo
8. Respeta al árbitro
9. Rechaza cualquier tipo de violencia en el juego
10. Apoya el Juego Limpio

Entrenadores SSC Sport

1. Sirve de ejemplo para los deportistas; transmite valores
2. Fórmate y prepara tus entrenamientos
3. Trata a todos tus deportistas por igual, no tengas preferencias
4. Premia el esfuerzo, erradica la humillación, dialoga con tus jugadores, corrige con educación y apoya al desanimado
5. Enseña los valores de la victoria y la derrota entre los jugadores.
6. Asume tu responsabilidad y no la traslades a otros: padres, árbitros...
7. Marca tus normas de conducta para niños y padres al principio del curso
8. Conocer, respeta y enseña las reglas del juego
9. Respeta a los jueces y árbitros
10. Conciénciate de que estás entrenando a niños y busca la felicidad de ellos a través de la actividad.